Atitit 学习的本质 团队管理与培训的本质 attilax总结

[1. 学习的定义 1](#_Toc1191)

[2. 学习的本质是数据的处理，海量的数据，处理能力有限的大脑 2](#_Toc2575)

[2.1. 摘要（缩小数据体量。。这个过程有时可以略过，如果数据量少） 2](#_Toc26586)

[2.2. 整理（数据整理与清洗，结构化数据，将非结构化数据转为结构化，维度化）增加关键词 增加tag 2](#_Toc29280)

[2.3. 储存（大脑存储能力有限，尽可能的优先设立索引空间， 其次存储实际数据） 2](#_Toc23880)

[2.4. 体系化（实质是增加索引，常见的是Tree索引，类似数据库的btree索引） 2](#_Toc23191)

[2.5. 回忆与调用：：使用其他类似索引，以便快速查找，全文扫描，使用btree所有，hash索引，全文索引等模式 2](#_Toc20550)

[3. 体系化的三种途径 3](#_Toc28496)

[3.1. 知识网，知识图谱 网状结构 3](#_Toc30492)

[3.2. 体系树，可能按照不同维度，有多个体系树 3](#_Toc16750)

[3.3. 路线图 链状结构 3](#_Toc19467)

[4. 结合信息革命与互联网获取知识数据 3](#_Toc872)

[4.1. 很多时候，知识已经被整理好了，直接获取即可 3](#_Toc23527)

[4.2. 增加自己的tag 需要建立一个tag。系统 3](#_Toc2584)

[4.3. 二级检索，先大脑检索，然后使用电脑工具检索，得到自己所需要的数据 3](#_Toc32299)

[4.4. 智能手机，智能手表作为我们的大脑的延伸 3](#_Toc29932)

[5. 《学习的本质》是作者是法国的安德烈·焦尔当。[1]  3](#_Toc27369)

# 学习的定义

学习，是指通过[阅读](https://baike.baidu.com/item/%E9%98%85%E8%AF%BB" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、[听讲](https://baike.baidu.com/item/%E5%90%AC%E8%AE%B2" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、[思考](https://baike.baidu.com/item/%E6%80%9D%E8%80%83/3097" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、[研究](https://baike.baidu.com/item/%E7%A0%94%E7%A9%B6" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、实践等途径获得[知识](https://baike.baidu.com/item/%E7%9F%A5%E8%AF%86/74245" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)或[技能](https://baike.baidu.com/item/%E6%8A%80%E8%83%BD/33065" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)的[过程](https://baike.baidu.com/item/%E8%BF%87%E7%A8%8B" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)。学习分为狭义与广义两种：

狭义：通过[阅读](https://baike.baidu.com/item/%E9%98%85%E8%AF%BB" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、听讲、[研究](https://baike.baidu.com/item/%E7%A0%94%E7%A9%B6" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、[观察](https://baike.baidu.com/item/%E8%A7%82%E5%AF%9F" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、[理解](https://baike.baidu.com/item/%E7%90%86%E8%A7%A3" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、[探索](https://baike.baidu.com/item/%E6%8E%A2%E7%B4%A2/1899" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、[实验](https://baike.baidu.com/item/%E5%AE%9E%E9%AA%8C/1051291" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/_blank)、实践等手段获得知识或技能的过程，是一种使个体可以得到持续变化（知识和技能，方法与过程，情感与价值的改善和升华）的行为方式。

广义：是人在生活过程中，通过获得经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的行为方式。

# 学习的本质是数据的处理，海量的数据，处理能力有限的大脑

## 摘要（缩小数据体量。。这个过程有时可以略过，如果数据量少）

## 整理（数据整理与清洗，结构化数据，将非结构化数据转为结构化，维度化）增加关键词 增加tag

## 储存（大脑存储能力有限，尽可能的优先设立索引空间， 其次存储实际数据）

利用网盘，互联网博客，微博来存储实际的数据

## 体系化（实质是增加索引，常见的是Tree索引，类似数据库的btree索引）

## 回忆与调用：：使用其他类似索引，以便快速查找，全文扫描，使用btree所有，hash索引，全文索引等模式

# 体系化的三种途径

## 知识网，知识图谱 网状结构

## 体系树，可能按照不同维度，有多个体系树

## 路线图 链状结构

# 结合信息革命与互联网获取知识数据

## 很多时候，知识已经被整理好了，直接获取即可

## 增加自己的tag 需要建立一个tag。系统

## 二级检索，先大脑检索，然后使用电脑工具检索，得到自己所需要的数据

## 智能手机，智能手表作为我们的大脑的延伸

# 《学习的本质》是作者是法国的安德烈·焦尔当。[1]

引言：人，一台学习机器

第一部分：怎么学习？为什么学习？

1.学习者的重要性

2.学习观念简史

3.学习的必经路径：大脑

4.学习的社会、文化维度

5.为什么要学习？

第二部分：关于学习的新研究

6.通过我们的所是学习

7.学习欲望

8.学习，一种意义炼制活动

9.学习，一个解构过程

10.模型化、记忆、调用

11.关于知识的知识

第三部分：学校和文化机构的转变

12.了解学习者

13.认识学习

14.设置教学环境

15.未来的教师职业

16.通向一种整合教育[1]

作者:: 绰号:老哇的爪子claw of Eagle 偶像破坏者Iconoclast image-smasher

捕鸟王"Bird Catcher kok 虔诚者Pious 宗教信仰捍卫者 Defender Of the Faith. 卡拉卡拉红斗篷 Caracalla red cloak 万兽之王 纵火者

简称：： Emir Attilax Akbar 埃米尔 阿提拉克斯 阿克巴

全名：：Emir Attilax Akbar bin Mahmud bin attila bin Solomon bin adam Al Rapanui 埃米尔 阿提拉克斯 阿克巴 本 马哈茂德 本 阿提拉 本 所罗门 本亚当 阿尔 拉帕努伊

常用名：艾提拉（艾龙）， EMAIL:1466519819@qq.com

头衔：uke总部o2o负责人，全球网格化项目创始人，

uke交友协会会长 uke捕猎协会会长 Emir Uke部落首席大酋长，

uke宗教与文化融合事务部部长， uke制度与重大会议委员会委员长，uke保安部首席大队长,uke制度检查委员会副会长，

UTSC uke技术标准化委员会委员长 uke 首席cto 软件部门总监 技术部副总监 研发部门总监主管 产品部副经理 项目部副经理 uke科技研究院院长 uke软件培训大师

uke波利尼西亚区大区连锁负责人 汤加王国区域负责人 uke克尔格伦群岛区连锁负责人，莱恩群岛区连锁负责人，uke布维岛和南乔治亚和南桑威奇群岛大区连锁负责人

Uke软件标准化协会理事长理事长 Uke 数据库与存储标准化协会副会长

uke终身教育学校副校长 Uke医院 与医学院方面的创始人

uec学院校长， uecip图像处理机器视觉专业系主任 uke文档检索专业系主任

Uke图像处理与机器视觉学院首席院长

Uke 户外运动协会理事长 度假村首席大村长 uke出版社编辑总编

转载请注明来源：attilax的专栏 <http://blog.csdn.net/attilax>

<http://www.cnblogs.com/attilax/>

Microblog

<http://weibo.com/u/5941179815> (common)

<http://weibo.com/u/5487832265>

<http://weibo.com/u/5487832265> (tech)

Qq 1466519819 微信attilax

--Atiend v12